



LETTRE D'APPRECIATION

Madame, Monsieur,

L'un(e) de vos élèves présente sa candidature en première année des classes préparatoires à l'ECAM Strasbourg-Europe.

Il s'agit de classes dont le programme est chargé et dont le rythme de travail est très soutenu.

L'orientation d'un(e) jeune vers l'enseignement supérieur est délicate. Aussi, pour prendre sa décision d'admission, notre jury souhaite disposer non seulement des résultats scolaires du (de la) candidat(e), mais aussi de l'avis des enseignants qui le (la) connaissent bien.

Nous nous permettons donc de faire appel à votre aide et nous vous demandons de bien vouloir remplir, dans la mesure où votre connaissance personnelle de l'élève le permet, le questionnaire qui figure au verso de cette lettre.

L'exactitude des renseignements que vous pourrez nous donner contribuera, nous l'espérons, à éviter une erreur d'orientation toujours regrettable.

Nous vous remercions par avance de votre collaboration et nous vous prions de recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

La Directrice

P.S : après avoir rempli le verso de cette lettre et avant de la remettre au candidat, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir :

- 1.l'insérer dans une enveloppe que le candidat doit vous fournir ;
- 2.cacheter cette enveloppe et la signer à cheval sur le rabat.

Note d'appréciation sur : Nom : _____ Prénom : _____

Etablissement : Nom _____










Adresse : _____

Professeur: Nom : _____ Prénom : _____

Discipline enseignée : _____

Assurez-vous l'enseignement de spécialité du candidat ? oui non

Veillez cocher d'une croix la réponse qui convient le mieux.	Très bon	Bon	Moyen	Faible	Ne se prononce pas
Aptitudes :					
◆ Rapidité de compréhension					
◆ Capacité de travail					
◆ Aptitude au raisonnement abstrait					
◆ Sens du concret et de l'observation					
◆ Mémoire					
◆ Niveau acquis					
◆ Qualité de l'expression écrite					
◆ Qualité de l'expression orale					
Comportement :					
◆ Sens de l'effort					
◆ Ordre et méthode					
◆ Sens de la communication					
◆ Participation aux activités collectives					

	Moyenne de la classe			Moyenne du candidat			Rang du candidat / Nombre d'élèves classés		
1 ^{er} Trimestre	___/20			___/20			___/___		
2 ^{ème} Trimestre (Tendance)									
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Avis sur l'aptitude à suivre les enseignements d'une classe d'enseignement supérieur scientifique :

Très favorable Favorable Assez favorable Réservé Très réservé

Niveau de la classe :

Excellent Au dessus de la moyenne Normal Faible Très faible

Remarques particulières : _____

Fait à _____ le _____

Signature :